

## المستشرقون وتعصّبهم الفاضح ضد العرب والإسلام - إرنست رينان كمثال



■ مصطفى يعقوب عبد النبي<sup>(\*)</sup>

### مقدمة

قد يبدو أن الإساءة للإسلام كعقيدة وللمسلمين كأمة، من مستحدثات الخطاب الإعلامي الغربي منذ فترة ليست بالقليلة، غير أن الأمر أبعد من هذا التاريخ بكثير. ولعلنا لا نجاوز الصواب إن قلنا: إن تلك الإساءة قد بدأت وواكبت حركة الاستشراق في مهدها ولاسيما بعد الحروب الصليبية عندما بدأ الاحتكاك الفعلي بين العرب والشرق.

وللأسف الشديد فقد اختلطت دراسات المستشرقين بكثير من الأخطاء المنهجية التي تعدد حدود الخطأ الأكاديمي - الذي يسهل تقويمه والرد عليه بالأسلوب ذاته - إلى التهجم الصريح على كل ما ينتمي إلى الإسلام والمسلمين بصلة. ومن هؤلاء المستشرقين أرنست رينان E. Renan (1823-1892) وهو واحد من الأسماء اللامعة في عالم الاستشراق فضلاً عن أنه من مشاهير المؤرخين

دراسات المستشرقين / العدد الثاني عشر في عصر / صيف ٢٠١٧م

الفرنسيين. ويعد من الثقات من علماء اللغات المقارنة وكذلك في فلسفة ابن رشد التي كانت موضوع رسالته للدكتوراه. ولعلنا لا يعنينا من رينان سوى أمر واحد، وهو رأيه في علاقة الإسلام بالعلم، فقد كرس حياته كلها مبدأً واحداً لا يتعداه وهو؛ رأيه القائل بأن الإسلام دين يتناقض مع العلم وأن الإسلام هو السبب في انحطاط المسلمين.

ولقد حمل رينان لواء العداوة لكل ما هو إسلامي وعربي ويفسر لنا الأستاذ محمد كرد علي في كتابه "الإسلام والحضارة العربية" جانباً من سر هذا العداء المتواصل في نفسية الرجل إذ يقول: "ومن الناقدين من وقعوا في غلط الحسن، فحكموا على العرب والإسلام أحکاماً لا مبرر لها، كما وقع لرينان يوم زار في القرن الماضي جزيرة أرواد - إحدى جزر سوريا - فشاكسه بعض أهلها، فهجا أهل الجزيرة بأسرهم وقال: إن أهل الجزيرة من المسلمين قاوموه للبغض المتواصل في قلب كل مسلم لما يقال له علم، وقال في مناسبة أخرى: إن الذي يميز العالم الإسلامي إنما هو اعتقاد المسلمين أن البحث لا طائل تحته وأنه قد يؤدي إلى الكفر. وحكم هذا المؤلف على كل مسلم بأنه عدو العلم والبحث في فطرته لا يصح على إطلاقه لأنه بعيد عن المنطق ولا يتلاءم بحال مع حكمة صاحبه وعلمه الواسع"<sup>(١)</sup>.

وما قاله رينان لا يخرج عن مجمل آرائه طيلة حياته عن الإسلام وعلاقته بالعلم.

#### محاضرة رينان عن الإسلام والعلم:

وإذا كانت تلك الآراء والأفكار التي أودعها مفصلة في مؤلفاته إلا أنه قد أجملها دفعة واحدة في محاضرة شهيرة ألقاها في أخريات حياته وتحديداً في ٢٩ مارس



سنة ١٨٨٣ بجامعة السوربون<sup>(٢)</sup> بعنوان "دين الإسلام والعلم".

لقد أحدثت هذه المحاضرة ضجة كبيرة في فرنسا وفي مصر على السواء لما حوتة من آراء جانبها الصواب أحياناً، بل ومنها آراء صادمة في أغلب الأحيان، وهو أمر قام بالرد عليه في حينه جمال الدين الأفغاني الذي كان مقيناً وقتها في فرنسا وعندما ترجمت تلك المحاضرة إلى العربية انبرى جمع كبير من الكتاب في مصر للرد عليها مثل الإمام محمد عبده وتلميذه رشيد رضا والشيخ مصطفى عبد الرزاق وغيرهم من الغيورين علىعروبة والإسلام. وقدقرأ الرأي العام في مصر في أوائل القرن الماضي ردوداً عدّة على تلك المحاضرة ومن المرجح أنها لم ت تعرض كاملاً إلا على عدد محدود من المثقفين والكتاب الذين بادروا بالرد على ما جاء بالمحاضرة على الرغم من أن أحد طلاب البعثة المصرية في فرنسا قد ترجم هذه المحاضرة في حينها وهو المبعوث المصري حسن عاصم (حسن عاصم باشا فيما بعد)<sup>(٣)</sup> ولا ندرى ماذا حل بهذه الترجمة، لأننا لم نجد لها ذكراً في الببليوغرافيا التي تولى إصدارها قسم النشر بالجامعة الأمريكية تحت عنوان "الكتب العربية التي نشرت بمصر بين عامي ١٩٠٠ - ١٩٢٥" وقد ظلت هذه المحاضرة أشبه ما تكون في طي الكتمان، فلم يدر القراء من أمرها شيئاً إلا من خلال الردود عليها. وقد أحسن - أخيراً - المجلس الأعلى للثقافة في مصر بترجمة هذه المحاضرة في ضمن المشروع القومي للترجمة وإصدارها تحت عنوان "مناظرة رينان والأفغاني ترجمة ودراسة" وذلك في سنة ٢٠٠٥. ولقد أتاحت لنا الحظ أن نعثر على تلك المحاضرة في بعض دور الكتب القديمة بالقاهرة والتي قام بترجمتها أحد المبعوثين المصريين بفرنسا وقتها وهو المهندس علي يوسف وقد جاء على الغلاف ما يأتى:

### دين الإسلام والعلم:

وهي تعریب الخطبة التي ألقاها بباريس المیو رینان والرد عليه للفیلسوف

الكبير ؛ صاحب الفكر الصائب المسيو (مسمر) رئيس الإرسالية المصرية بفرنسا مع فذلكرة عن تاريخ حياة رينان وفلسفته بقلم (علي يوسف) المهندس والعضو بجمعية مهندسي المناجم وجمعية المهندسين الملكية والميكانيكية بانجلترا وبجملة مجتمع علمية وفلسفية بأوروبا مؤلف كتاب "تاريخ الرياضيات والفلك عند العرب" وكتاب "حياة الغزالي وفلسفته".

إذن نحن أمام وثيقة من وثائق الاستشراق النادرة والمجاهولة للناس، فنحن لا نعرف عن صاحب الترجمة أو كتابيه شيئاً غير أنها وجدنا في البليوجرافيا التي حضرت الكتب المنشورة في مصر بين عامي ١٩٠٠ و ١٩٢٥ قد ذكرت ما نصه "دين الإسلام والعلم تأليف إرنست رينان ترجمة علي يوسف، القاهرة، ١٩١٨، ٦٨، صفحة" <sup>(٤)</sup> ومن الملاحظ أن هذا التاريخ قد يبدو بعيداً عن تاريخ المحاضرة فهناك فاصل زمني يبعد ما يزيد عن ربع قرن، وأغلب الظن أن المهندس علي يوسف صاحب هذه الترجمة قام بترجمتها وقت أن كان مبعوثاً بفرنسا ، وعندما عاد إلى مصر طبعها، كما أنه ليس بالضرورة أن يكون التاريخ المذكور - وهو ١٩١٨ - تاريخ الطبع بل هو تاريخ إيداعها بدار الكتب المصرية. كما ذكرت البليوجرافية له كتاباً آخر وهو "بحث في فلسفة الضوء، القاهرة، ١٩١٨، ٣٨ ص، في المقدمة ترجمة ابن الهيثم وأشهر مؤلفاته واكتشافاته العلمية" <sup>(٥)</sup> ومن الملاحظ هنا أن البليوجرافيا لم تفرق بين علي يوسف المهندس وعلي يوسف الصحفي المصري الشهير في ذلك الوقت باعتبارهما شخصاً واحداً غير أن طبيعة مؤلفاتهما كانت هي الفيصل في التمييز بينهما فشتان بين من يكتب عن تاريخ العلم ومن يكتب في السياسة المعاصرة حينها.

وعلى الرغم من الاختلافات البسيطة في الترجمة وهو من الأمور الطبيعية بوجه عام بين مترجم وآخر فإن الأفكار والمعاني تظل ثابتة لا تتغير، وعلى الرغم - أيضاً - من أن الترجمة الحديثة - إذا صح التعبير - قد حوت فضلاً عن الترجمة عرضاً وافياً لما قيل وصدر عن الترجمة وهو أمر يجعلها مرجعاً لا غنى عنه في الحديث عن تلك



المحاضرة ، وعلى الرغم من هذا كله فإننا سوف نعتمد على الترجمة القديمة للمهندس على يوسف لسي彬:

الأول: إن تلك الترجمة هي التي طالعها الرأي العام المصري في حينها والتي حفظت الكتاب إلى الرد عليها .

الثاني: إن الترجمة الحديثة برغم ما صاحبها من دراسات وافية، إلا أن ترجمة المحاضرة لم تخل من أخطاء فعلى سبيل المثال جاء فيها قول المترجم: " كان ابن رشد وابن سينا والباطني عربا .. الخ "(٦) ولم يذكر المترجم أي تعريف لكلمة " الباطني " رغم أن الترجمة حافلة بالتعريفات والهوامش، ومن الواضح أن " الباطني " هذه ليست سوى " البتاني " العالم الفلكي الشهير وهو ما أورده المهندس علي يوسف في ترجمته من تعريف للبتاني. وفيما يأتي أهم ما ورد بهذه المحاضرة والرد عليها:

\* إن علوم العرب وفنون العرب وتمدن العرب وفلسفة العرب وعلوم المسلمين وتمدن المسلمين الذي نشأ عنه آراء فاسدة وخطأ عظيم كثيراً ما عمل به، إذ لا يخفى انخفاض بلاد الإسلام الآن وانحطاط دولهم وجاهلة الأمم المختلفة التي اعتنقوا هذا الدين على من له أدنى إمام بحالتنا معاشر الأوروبيين (يقصد الأوروبيين وقد أثبتنا ما جاء على لسان المترجم).

\* وكل من ذهب منا إلى المشرق أو إلى إفريقيا رأى أن عقوفهم بلغت من الحمق غايتها حتى كأن دينهم صار غطاء على قلوبهم فحججها عن أن تعني شيئاً من العلوم والأفكار الجديدة.

\* وهذا التعاظم هو رذيلة المسلم الكبرى: فإنه يجد في عبادته ما يجده على احتقار ما عدا دينه: ولا تكاله على الله بأنه يؤتي فضله من يشاء ويحب ملكه لمن يشاء بلا توقف على سعي للعلم أو كد للفضائل تراه لا يلتفت إلى التعلم ولا يجده للكسب: بل له استخفاف عظيم بالعلوم.





- \* لا شيء مثل القرن الأول من الإسلام أبعد من العلوم والفلسفة لأن الإسلام هو نتيجة المنازعات الدينية التي دامت جملة قرون .
- \* وهذا لا ترى في المدة التي كان الإسلام فيها منحصراً في الأمة العربية أعني مدة الخلفاء الأربع الأوائل ومدة بنى أمية أدنى فكرة خارجة عن الديانة .
- \* ثم تغير كل ذلك في سنة ٧٥٠ لما قويت الفرس ونصروا بنى العباس على بنى أمية وأعطوه الملك .
- \* وعند ذلك انتقل مركز الإسلام إلى أقطار دجلة والفرات التي كانت قد حفظت بقايا أعظم تمدن عرفه الشرق أعني تمدن الفرس .
- \* هذا وأغلب سكان هذه الأقطار كانوا من النصارى النسطورية الذين كانوا منفردين بالطب وعلى إمام بالفلسفة الإغريقية وأساقفهم كانوا من أهل الهندسة والمنطق فجاء الإسلام وأوقف هذا التقدم الإيراني الجليل مدة مائة سنة .
- \* ثم أن النسطورية تقربوا إلى هؤلاء الخلفاء قليلاً الدين وصاروا أول أطiableم .
- \* وتأسست مدينة بغداد عاصمة هذه الدولة الفارسية في الحقيقة وكان النصارى والمجوس أعلى الكلمة وللنصارى على الأخص أعطيت شئون الإدارة والضبط حتى أنه يشك في إسلام الخلفاء الراشدين المشهورين أعني المنصور وهارون الرشيد والمؤمن .
- \* وقد أطلقت هذه الكلمة الإغريقية الأصل - الفلسفة - على كل ما خالف الديانة وصار كل من يطلق عليه لقب فيلسوف معرضاً للمخاوف والاضطهاد أو للموت كلفظة زنديق .
- \* فهذه هي الفلسفة التي يقال لها فلسفة عربية لأنها كتبت باللغة

العربية والحال أنها في الحقيقة فلسفة إغريقية ساسانية أو إغريقية فقط لأن عنصرها المنتج جاء من الإغريق.

\* وبواسطة ترجمة هذه الكتب العربية المترجمة من الإغريقية عرفت أوروبا علوم الإغريق وفلسفتهم التي فتحت قرائح أهلها وإنارتها .

\* ولو كانت طلبت هذه الكتب من قسطنطينية لكان ذلك أولى من ترجمتها من كتب عربية لغتها عاجزة عن تأدية أفكار الإغريقين، لكن معنا من ذلك العداوة الدينية التي كانت بين كنيسة رومه وكنيسة قسطنطينية.

\* ولهذه الأسباب أخذنا من أسبانيا العلوم الإغريقية مترجمة ترجمة ردئه مغشوشه عوضا عن الفلسفة الإغريقية الحقيقية.

\* ومن سنة ١١٣٠ إلى ١١٥٠ من الميلاد أرسلت إلى طليطلة جمعية مترجمين من أهل النشاط تحت رئاسة المطران ريموند لترجمة كتب العلم العربية المهمة إلى اللغة اللاتينية .

\* ولم يظهر منذ سنة ١٢٠٠ م، فيلسوف عربي، فإن الفلسفة وإن لم تترك كلية كانت على الدوام محظورة ومضطهدة عند المسلمين بنفس الإسلام.

\* ونرى أيضا أن كتب الفلسفة أعدمت وصارت نادرة جداً وأنه لا يجوز تعليم علم الفلك إلا بقدر ما هو لازم لمعرفة اتجاه القبلة للصلوة.

\* ثم بعد ذلك أتت أمة الترك واستولت على الإسلام وغلبت عليها حالتها الغريزية في إطفاء الفلسفة والعلوم بالكلية.

\* ومن هذا العهد انخفض لواء العلوم والفلسفة، فلا يوجد في بلاد الإسلام عالم ذو فكرة وقيادة إلا نادرا مثل ابن خلدون. والحاصل أن الإسلام قتل العلم والفلسفة في شخصه.





\* لكن هذه العلوم التي اعتاد الناس بتسميتها علوماً عربية هي في الحقيقة عربية؟ لا! ليس للعرب فيها إلا اللغة وحدها فإن الفتوحات الإسلامية نشرت لغتهم من الحجاز إلى أقصى بلاد العالم فظن أن كل ما كتب باللغة العربية كان من ذوق العرب وأفكارهم كما ظن من قبل أن كل ما كتب باللغة اللاتينية كان من ذوق اللاتينيين وأفكارهم والحال أن الأمر بخلاف ذلك.

\* ولو حققنا لوجدنا أن جميع العلماء وال فلاسفة المدعى أنهم من العرب ليس منهم من النسل العربي إلا الكندي.

\* إنما قد استعملوا اللغة العربية في مؤلفاتهم مع قصورها عن تأدية مرادهم. فاللغة العربية وإن كانت صالحة للشعر والفصاحة لا تصلح للفلسفة.

\* فظهر لنا ما تقدم أن العلوم التي يقال لها عربية ليست كذلك فهل هي إذن إسلامية؟ وهل أجاز الدين الإسلامي البحث عن حقائق الأشياء. كلا! لأن الذين نشروا المعرفة ورفعوها هم المجروس والنصارى واليهود والحرانيون والاسماعيليون والملائكة المنافقون وأما المسلمين المؤمنون فكانوا يسبونها حتى أن علماء التوحيد كفروا بالأئمة لأنهم أجازوا تعليم الفلسفة الإغريقية ونسبوا المصائب التي جاءت في حكمه إلى تساحمه

\* وكثيراً ما اضطرر الخلفاء خوفاً من الرعية المحرضة بهؤلاء الأتقياء على حرق كتب الفلسفة وعلم الفلك في ميدان أمام الأهالي أو على طرحها في الآبار والصهاريج وكان يقال لمن يتعلم هذه العلوم زنديق ويضرب في الحارات ويحرق بيته وربما اضطررت الحكومة إلى قتلهم لتسكين ثائرة الأهالي.

ويتضح من ذلك أن دين الإسلام حظر دائماً العلوم والفلسفة وعذب أهلها حتى قطع دابرها.

\* غير أنه ينبغي تمييز مدّتين في تاريخ الإسلام: الأولى - من ابتدائه لغاية

القرن الثاني عشر من الميلاد. والأخرى من القرن الثالث عشر لغاية وقتنا هذا .

\* فبسبب وجود المعتزلة وغيرهم من أصحاب المذاهب الكثيرة في المدة الأولى كان التتعصب والغيرة على العمل بالدين أقل منه في المدة الثانية التي فيها وقع الإسلام تحت أيدي التتر والبربر الذين هم دواب وهم لا يعقلون.

\* ويشاهد أنه مع مضي الزمن تقوى إيمان المسلمين واشتد تعصيهم للدين فإن العرب الذين أسلموا في مبدأ الأمر كان تصديقهم بنبوة محمد ضعيفا جدا كما كان يمكن مشاهدته في مدة القرنين الأولين أو الثلاثة قرون الأولى.

\* لما كثر عدد المسلمين واشتدت حميتهم الدينية زالت العلوم وظهر المهوو  
الديني والنفاق ظهوراً تماماً فكان دين الإسلام ذا حرية وعدل لما كان ضعيفاً وذا  
تساوأ لما كان قوياً فلا فضل إذاً فيما أجازه لعدم استطاعته منعه ففضله في ذلك كفضل  
علماء ديننا في علوم عصرنا التي استكشفت رغمها عنهم إذ عقائد الدين النصراني كان  
أشد منعاً للعلوم من دين الإسلام إلا أنها ما نجحت في قتل العلم كما نجح دين  
الإسلام في بلاده.

\* ومع ذلك فيتشي على دين الإسلام كل من تُسب إليه - يقصد بذلك المسلمين - التقدم الذي حصل رغمما عنه .

\* إن دين الإسلام نفسه فيه أحكام رفيعة المقام وما دخلت في حياته مسجداً  
من مساجد المسلمين إلا وحصل لي انجذاب لدين الإسلام بل لقد تأسفت على عدم  
كوني مسلماً . غير أن هذا الدين آخر العقل البشري وحجبه عن التأمل في حقائق  
الأشياء بتفوذه زاد مفعول تأثيره عن الأديان الأخرى حتى جعل بعض البلاد التي  
انتشر فيها كميدان لا يعبره البحث عن حقائق الأشياء الذي يتسع به العقل.

\* وزد على ذلك أن عقول أهل هذه البلاد قاصرة من نفسها وما يتميز به  
المسلم هو بغضه للعلوم واعتقاده أن البحث كفر وقلة عقل لا فائدة فيه.





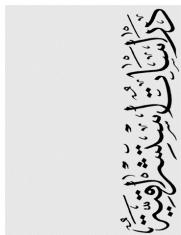
\* فتعلم علم الخلقة معارضة لله، وتعلم علم التاريخ ربما أرجع الضلال القديم لاشتاله على الأزمنة التي سبقت الإسلام ومن البراهين الغربية على ذلك الشيخ رفاعة الذي أقام بباريس عدة سنين بوظيفة إمام للمدرسة المصرية وألف بعد رجوعه إلى مصر كتاباً حوى ملاحظات عجيبة على الأمة الفرنساوية يجزم فيه بأن العلوم الأوروبيّة كفر خصوصاً دعواها ببقاء الخلقة. ولا عجب في قوله لأنّه مطابق لدين الإسلام الذي هو عبارة عن عقائد دينية إلهاميه منافية لحرية البحث عن الحقيقة التي ربما كانت مخالفة لها.

\* إن التجارب تنافي اعتقاد ما فوق العقل وعقائد التوحيد أساسها ذلك. فحينئذ بغضّ دين الإسلام للعلوم مطابق لمبانيه. لكن مبلغته في هذه المطابقة أضرّ نفسه وبقتله العلوم قتل نفسه ووقع في هذا الانحطاط التام .

### الرد على ما جاء في المحاضرة :

تلك كانت الأفكار الرئيسية في محاضرة رينان وفيما يأتي بعض النقاط التي ترد على ما جاء بها وتتفنّد مزاعمه.

■ **أولاً:** عندما تتسلّط فكرة من الأفكار في ذهن كاتب ما بحيث لا يجد عنها ويحاجد في سبيل الدلالة على صحتها فإنه في غمرة محاولاته المتكرّرة لإثبات صحة ما يرمي إليه من فكرته تلك ؛ سواء عن حق أو بغير حق لا يلتفت في الغالب إلى ما يقع فيه من تناقض قد غفل عنه فتسقط فكرته من أساسها ويُبطل ما ذهب إليه في الدلالة على صحتها. وعندما نتأمل في محاضرة رينان سوف، نجد أنّه في غمرة استغرافه التام في تلك الفكرة التي أخذت بتفكيره فلم يُعد يرى سواها وهي أنّ الإسلام بعيد عن العلوم، قد وقع في تناقض حاد في بعض أقواله مما يزعزع أركان فكرته إن لم تسقطها من أساسها.



ولم يكن من العسير علينا أن نكتشف هذا التناقض لأن الرجل لم يكن من هم له سوى الطعن على الإسلام. ويتمثل هذا التناقض الذي وقع فيه رينان عندما أثني على النقلة الذين نقلوا تراث اليونان والفرس والهنود إلى اللغة العربية. وإذا كان المؤرخون والمستشرقون قد أثروا على الدور الذي قام به هؤلاء النقلة من حفظهم للتراث اليوناني بوجه خاص، غير أنها نشّم من أسلوب رينان رائحة التعصب المقيت ضد ما هو عربي ضد ما هو إسلامي. فقد أثني رينان على النقلة لأنّهم ليسوا عرباً وليسوا مسلمين. وفي هذا الشأن يقول: "... انتشار الفلسفه والعلوم بواسطه الأطباء النصارى من أهل الشام... الخ". وفي موضوع آخر يقول: "لأنّ الذين نشروا المعارف ورفعوها هم المجوس والنصارى واليهود... الخ".

وعلى الرغم من هذا الثناء على النقلة، فإنّ رينان لم يتورّع عن وصفه ترجمتهم بأنها "ترجمة ردئه مغشوشة"، ومعنى هذا أنّ من كانوا موضع ثناء رينان هم في نفس الوقت موضع انتقاده. والحقيقة أنّ رينان كان صادقاً في وصفه للترجمة بأنها ردئه ومعشوشه فقد أثبتت بعض الباحثين - عرباً وغير عرب - كثيراً من السلبيات التي أحاطت بحركة الترجمة، وهو أمر أدى إلى وصول التراث اليوناني من جراء تلك الترجمة الرديئة مشوهاً إلى العرب<sup>(٦)</sup>.

وقد تناهى رينان أن العلماء العرب قد أجهدوا أنفسهم في تصحيح تلك الأخطاء وقضوا في ذلك قرنين ونصف من الزمان<sup>(٧)</sup>.

وثمة تناقض آخر قد وقع فيه رينان عندما طعن على اللغة العربية بقوله: "... استعملوا - أي العلماء المسلمين - اللغة العربية مع قصورها عن تأدية مرادهم ولا يستقيم هذا القول - بطبيعة الحال - مع تعليق رينان نفسه في كتاب ابن رشد بقوله "لولا ابن رشد لما فهمت فلسفة أرسطو"<sup>(٨)</sup>.

ولأن رينان في غمار عداوته لكل ما هو عربي وإسلامي مستهدفاً - هذه المرة -

اللغة العربية لم يلتفت إلى رأي البيروني العالم الشهير، ففي الفصل الرابع من كتابه "الصيدنة" ذكر البيروني مآثر اللغة العربية وجمالها وسعتها ، وذم الفارسية وعدّها غير صالحة لكتابه العلوم حيث قال " وسيعرف مصداق قوله من تأمل كتاب علم قد نقل إلى الفارسي كيف ذهب رونقه وكسف باله واسود وجهه وزال الانتفاع به، إذ لا تصلح هذه اللغة إلا للأخبار الكسروية والأسئلة الليلية "(٩) .

وأغلبظن أن البيروني أراد بكتابه هذا الفصل أن يقول لنا، إنه وضع يده على اللغة التي تؤدي المعاني العلمية في يسر وسلامة، وهي اللغة العربية برغم إتقانه لغات عدّة، وبرغم أصله الفارسي. إذن فالبيروني قد اختار عن وعي وإدراك تامين اللغة التي تؤدي المعاني العلمية، فاللغة العربية كانت في ذلك الوقت لغة عالمية وعلمية، وهو عين ما يفعله الآن كثير من العلماء التي لا تتحدث بلدانهم اللغة الإنجليزية. ومن العجيب أن رينان لم يفطن إلى تلك الكثرة الهائلة من الألفاظ العربية التي كان معظمها من المصطلحات العلمية، يقول ديورانت: " وقد أحدثت هذه الترجم - يقصد ترجمة التراث العلمي العربي إلى اللغة اللاتинية - كلها في أوروبا اللاتينية ثورة عظيمة الخطر، ذلك أن تدفق النصوص العلمية من بلاد الإسلام كان له أعمق الأثر في استثناء العلماء الذين بدءوا يستيقظون من سباتهم. وكان عجز المترجمين عن أن يجدوا مفردات لاتينية تؤدي المعاني التي يريدون نقلها إلى تلك اللغة هو الذي أدى إلى دخول كثير من الألفاظ العربية في اللغات الأوروبية "(١٠) . ومعنى هذا أن اللاتينية وليس العربية هي التي عجزت عن تأدية المعاني العلمية العربية في كثير من العلوم نذكر منها على سبيل المثال الرياضيات (١١) والطب (١٢) والمعادن (١٣) .

■ ثانياً: من الآراء البالغة الغرابة في الجهل بحقائق التاريخ قوله: " إن العرب الذين أسلموا في مبدأ الأمر كان تصديقهم بنبوة محمد ضعيفا جدا...الخ " ولعل تلك الغرابة سرعان ما تزول إذا أدركنا أن المستشرين حاولوا جهد الطاقة أن يثبتوا ذلك بشتى الوسائل، فهو من هذه الناحية إنما يمثل اتجاهها عاما لدى المستشرين ولعل



ما رواه الدكتور عمر فروخ ينفي هذا الأمر عندما كان مبعوثاً في ألمانيا لنيل أطروحة الدكتوراه حيث يقول : ”سألني يوسف هل - وهو المستشرق الألماني الذي أشرف على أطروحة الدكتوراه - عن الموضوع الذي كنت أفكّر فيه لرسالتي . كنت يومذاك (١٩٣٥) في عنفوان الشباب فقلت له : ” مدى القومية العربية - عظمة الشاعر المتنبي - أثر العرب في الثقافة العالمية ... وأشباه ذلك .

استمع إلى بصير فلما سكت قال لي: احتفظ بهذه الموضوعات. فإذا أنت رجعت إلى بيروت فاكتبهما وانشرها في الجرائد. ثم قال لي: هنالك موضوع مهم مازلت أعرضه على الطلاب الألمان الراغبين في الإستشراق، منذ عشرين عاماً، فلم أجد الهمة عند أحد متابعيه، مع أن نفراً منهم بدأ بتجميع مواده ثم تخلى عن الاستمرار فيه إنه موضوع يحتاج إلى رجل عربي سريع المضي في المصادر العربية. هذا الموضوع هو المشكلة الآتية: يرى نفر من المستشرقين أن الإسلام لم يستقر في نفوس المسلمين إلا في العصر العباسي (قياساً على أن النصرانية لم تبدأ في الانتشار بين الناس إلا في القرن الرابع الميلادي). فهل تستطيع أنت أن تعالج هذا الموضوع وتضع هذه المشكلة على أحد جانبيها؟

بدأت العمل وجمعت عشرة آلاف بيت شعر مؤرخة بالسنوات، منذ السنة الأولى للهجرة (٦٢٢م) إلى موت الخليفة عمر بن الخطاب سنة ٢٣هـ (٦٤٤م).

دخل في رسالتي أربعينات بيت من تلك الأبيات دلت بجزم ووضوح أن تعاليم الإسلام كانت تستقر في نفوس المسلمين (ونطاق الرسالة كان منذ الهجرة) في الوقت الذي كانت تلك التعاليم تفرض عليهم أو ينزل فيها وحيه<sup>(١٤)</sup>.

وإذا كانت هذه الرواية أكثر من دلالة تتعلق بنظرية المستشرقين حيال الإسلام وحيرتهم الشديدة حيال سرعة انتشاره في عقود قليلة من السنين، فإن الدلالة التي يمكن أن نخرج بها والتي تتعلق بشخص الدكتور عمر فروخ هي ؛ أن يوسف هل قد





أراد شيئاً بينما أراد الدكتور فروخ شيئاً آخر عكس الأول ومناقضاً لما ذهب إليه أستاذه المشرف على رسالته " . وعلى أي حال فقد كان هذا هو اتجاه سائد لدى جمهرة كبيرة من المستشرقين حاولوا جهد الطاقة في إثباته، غير أن حقائق التاريخ قد أدت بعكس ما أراد المستشرقون.

■ **ثالثاً:** من أغرب ما أبداه رينان من آراء لا تخلو من تعصّبٍ ذميم ضد الإسلام فضلاً عما يحيط تلك الآراء من جهل بحقائق الواقع والتاريخ، وهي الآراء الخاصة بكيفية انتشار الفلسفة والعلوم في العصر العباسي. وخلاصة هذه الآراء جميعها أن الفلسفة والعلوم قد انتشرتا عندما ضعفت سلطة الدين في هذا العصر. حيث يقول في هذا الشأن: " وكانت النتيجة المحققة من هذا التراخي المؤقت بموجب أحكام الديانة انتشار الفلسفة والعلوم ... الخ " .

غير أننا سوف نوردُ رأياً آخر لرينان في نفس المحاضرة يهدم ما أدعاه من الرأي السابق من أساسه حيث يرى رينان أنَّ الإسلام بدأ ضعيفاً ثم قويَّ بعد ذلك. يقول رينان: " أنه مع مضيِّ الزمن تقوى إيمان المسلمين واشتدَّ تعصّبهم للدين... الخ .

والسؤال الآن كيف يستقيم الأمر بين هذين الرأيين المتناقضين فإذا كانت الفلسفة والعلوم قد انتشرت في العصر العباسي عندما ضعفت سلطة الدين ؛ فلماذا لم تنتشر الفلسفة والعلوم قبل ذلك - في العصر الأموي مثلاً - مع أنَّ الإسلام - كما قال - لم يَتوَهْ إلا بعد مضيِّ الزمن، وكما قال أيضاً في بداية محاضرته " لاشيء مثل القرن الأول من الإسلام أبعد من العلوم والفلسفة " .

■ **رابعاً:** يُعدَّ رينان من المستشرقين الثقة في فلسفة ابن رشد بدليل حصوله على الدكتوراه عن ابن رشد وفلسفته. ولقد ذكر رينان ابن رشد في أكثر من موضع في محاضرته مشيراً من طرف خفي أنَّ سبب نكبة ابن رشد هو اشتغاله بالفلسفة لأنَّ

الفلسفة على حدّ تعبير رينان " كانت على الدوام محظورة ومضطهدة عند المسلمين بنفس الإسلام ". يقول رينان عن ابن رشد " عند وفاة ابن رشد آخر فلافلسفة العرب بمراكمش مغموراً " في الحزن والنسيان كانت أوروبا آخذة بجد في اكتساب العلوم " وفي موضع آخر يقول: " بينما كان ابن رشد مشهوراً عندنا كشهرة أسطورة كان بين إخوانه من المسلمين متروكاً في زوايا النسيان "

والحقيقة أنّ اشتغال ابن رشد بالفلسفة لم تكن لها صلة لا من قريب أو من بعيد فيها حل بابن رشد من نكبات واضطهاد.

يقول العقاد عن سبب نكبة ابن رشد : " لقد نُكِبَ بـشار ولم يُنكِبْ مطيع بن إياس وكلاهما كان يتزندق، ولكن بـشاراً هجا الخليفة ومطيع لم يقترب هذه الحماقة فنجاً مطيع وهلك بـشار .

ولم يكن ابن رشد أول شارح لكتب الأقدمين، فقد سبقه ابن باجة إلى شرح بعضها، ولكن ابن باجة كان يُحسِنُ مصاحبة السلطان وابن رشد لم يكن يُحسِنُ هذه الصناعة، فنُكِبَ ابن رشد ولم يُنكِبَ ابن باجة. وقيل في أسباب النكبة أن حсад ابن رشد دسوا عليه أناساً من تلاميذه يَسْتَمِلُونَه شرح الكتب الفلسفية فشرحها لهم ونقلوها عنه كأنّها من رأيه وكلامه وأشهدوا عليها مائة شاهد ثم رفعوها إلى الخليفة وطلبوها عقابه لانحلال عقيدته فنكبه وألزمته أن يتنزوي في قرية بجوار قرطبة ولا يربحها " (١٦) .

إذن فالسياسة ولا شيء سواها كانت سبب نكبة ابن رشد وليس كما زعم رينان.

لقد أفاض رينان في ذكر ما سماه نكبة ابن رشد لا لسبب سوى التدليل على أن اشتغاله بالفلسفة كانت سبب نكبته على حد تعبير رينان ولعلنا نعجب أشد العجب عندما نعلم أن ما قيل عن هذه النكبة إنما تمثل في أنه قد فقد حظوظه عند المنصور





الاستشارة  
وتعصيمه  
فمن فضله  
الله (ب)  
والإسلام /  
مصنفه  
يعقوب

حاكم مراكش وقتها الذي غضب عليه في سنة ٥٩١ هـ إثر وشایة من بعض الحاقدین عليه ونفاه إلى قرية بالقرب من قرطبة ثم ما لبث أن عفا عنه واستدعاه إلى مراكش حيث مات بعد ذلك بقليل سنة ٥٩٥ هـ (١٧) وعلى الرغم من اختلاف الآراء في تفسير محنۃ ابن رشد، إلا أن رینان وقد عددها جميعاً قد رجح فيها يشبه اليقين والتأكيد على أن الفلسفة كانت هي السبب في تلك المحنۃ فيقول: "ومهما يكن من أمر هذه الحكايات فإنه لا يمكن الشك في أن الفلسفة كانت عامل محنۃ ابن رشد الحقيقي، وذلك أنها صنعت له من الأعداء الأقوياء من جعلوا صحة اعتقاده موضع شبهة لدى المصور" (١٨).

تلك هي الالة التي حاكها رینان وأمثاله من هذا النمط من المستشرقين، في الوقت الذي فيه قد نسوا جميعاً أن الكنيسة في أوروبا قد اضطهدت العلم والعلماء، يقول ديورانت: "لم تستطع البروتستينية أن تؤيد العلم لأنها أسست على كتاب مقدس معصوم ، ورفض لوثر - المصلح الديني الشهير - فلك كوبرنيق لأن التوراة ذكرت أن يشوع أمر الشمس، لا الأرض، أن تقف" (١٩).

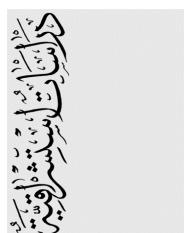
ومن العجيب أن رینان الذي تأسف على نكبة ابن رشد قد تناهى ما فعلته محاكم التفتيش في معظم ربوع أوروبا، فلم يتأسف على نكبة الفلكي الإيطالي الشهير غاليليو Galileo وأحد بناء العلم في عصر النهضة عندما أصدرت إحدى محاكم التفتيش في إيطاليا سنة ١٦٣٣ قرارها بإدانته باهرطقة والتمرد والعصيان. وعرضت عليه الغفران شريطة تأدية القسم علينا أيام الجمهور بالتخلي عن آرائه في الفلك وحكمت عليه بالسجن، ورأت للتکفير عن ذنبه أن يتلو مزامير الكفارة السبعة كل يوم طيلة السنوات الثلاث التالية وفي هذا يقول ديورانت: " واضح أن غاليليو كان رجلاً متهدماً مغلوباً على أمره أذلته كنيسة أحسّت بأنها وصية على عقيدة بنى البشر وأمامهم وأخلاقهم أن تخليه عن آرائه بعد قضاء شهور عدة في السجن، وأيام عدة من المسائلة والمحاكمة، مما كان من الجائز أن يحطم عقل مكافح شاب كما يحطم رادته،

نقول: إنَّ هذا التخلُّي كان أمراً يمكن لدى شيخ هرم على بدايته إحراق برونو<sup>(٢٠)</sup> أما برونو الذي ورد اسمه فهو أحد الفلاسفة الذين تبنوا بعض أفكار كوبيرنيكس الفلكية حيث حكم عليه بأن يحرق حياً في سنة ١٦٠٠ م على مشهد من جمع غفير<sup>(٢١)</sup>. وهل نسي رينان أيضاً أن ميشيل سرفيتوس Servitus الذي نشر عام ١٥٥٣ كتاباً يصف فيه الدورة الدموية قد أعدم بسببه حرقاً<sup>(٢٢)</sup>.

ولقد حفظ لنا التاريخ - من حسن الحظ - تلك الرسالة الخالدة التي يبرأ فيها غاليليو من أفكاره الفلكية في آخريات حياته وقد قارب من السبعين عاماً والتي يقول فيها: " بقلب ملخص، وإيمان صادق، ألعن وأبغض وأعلن التخلُّي عن الأخطاء والهرطقة المنسوبة إليّ، وعن أي خطأ أو هرطقة أخرى أخالف فيها الكنيسة المقدسة. وأقسم أني لن أذكر بعد اليوم أي شيء قد يثير مثل هذه الريب حولي، وأني إذا عرفت أي هرطيق فلابد من أن أبلغ عنه هذه المحكمة.... وأدعوا الله أن يمنعني العون وأن تساعدني هذه الكتب المقدسة التي أضع يدي عليها<sup>(٢٣)</sup>.

■ خامساً: يقول رينان في كذب ظاهر وحسرة زائفة "ونرى أيضاً أن كتب الفلسفة أعدمت وصارت نادرة جداً وأنه لا يجوز تعليم علم الفلك إلا بقدر ما هو لازم لمعرفة اتجاه القبلة للصلوة" . ومن يطالع هذا الكلام لابد أن يدور بذهنه على الفور أنه كانت هناك مذبحة لكتب الفلسفة ،غير أن كتب التاريخ قد خلت من ذكر هذا الأمر، كما أن المستشرين الذين ما انفكوا يكيدون للإسلام والمسلمين لا نجد في مؤلفاتهم ما يؤيد هذا الرأي، ولعل رينان لو كان صادقاً في دعواه لأقام هؤلاء المستشرون الدنيا وأقعدوها طعناً في الإسلام الذي يضطهد الفلسفة والفلسفه والعلم والعلماء، صحيح أن هناك من كان يبغض الفلسفة كالإمام الغزالى - مثلاً - الذي كتب مؤلفاً شهيراً ضد الفلسفة وهو كتاب "تهافت الفلسفه" غير أن ابن رشد قد رد عليه بكتاب "تهافت التهافت" وهو نوع من صراع الأفكار الدالة على مدى رقي الحياة العقلية والفكرية في الحضارة العربية الإسلامية، فضلاً عن كونها من





الظواهر الصحية بكل المقاييس. ولعل أوضح دليل على كذب هذا الادعاء وبطلانه، أن جميع المؤرخين والمستشرقين من دون استثناء لم يجدوا فضلاً للعرب سوى نقلهم لتراث الإغريق الحافل بالفلسفة والمنطق، فكيف يستقيم هذا مع ادعائه بأن كتب الفلسفة قد أعدمت.

إن المحنـة الحقيقية التي حلـت بكتب الفلسفة إنما جاءـت على يـد الأوروبيـين أنفسـهم إـبان سقوطـ الأندلسـ، إذ يـحدثـنا عنـ هـذه المـحنـة محمدـ عبدـ اللهـ عـنـانـ فيـ مؤـلفـهـ المـوسـوعـيـ الشـهـيرـ "ـ دـولـةـ الإـسـلامـ فـيـ الأـنـدـلـسـ"ـ بـقولـهـ:ـ "ـ وـاسـتـدـعـيـ الـكـرـدـيـنـالـ خـمـنـيـسـ إـلـىـ غـرـنـاطـةـ لـيـعـمـلـ عـلـىـ تـنـصـيرـ الـمـسـلـمـيـنـ،ـ وـلـمـ يـقـفـ عـنـدـ تـنـظـيمـ هـذـهـ حـرـكـةـ الـإـلـهـابـيـةـ الـتـيـ اـنـتـهـتـ بـتـوـقـيـعـ تـنـصـيرـ عـلـىـ عـشـرـاتـ الـأـلـفـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ،ـ وـلـكـنـهـ قـرـنـهاـ بـارـتـكـابـ عـمـلـ بـرـبـريـ وـشـائـنـ،ـ هـوـ أـمـرـ بـجـمـعـ كـلـ مـاـ يـسـتـطـعـ جـمـعـهـ مـنـ الـكـتـبـ الـعـرـبـيـةـ،ـ وـنـظـمـتـ أـكـدـاسـاـ هـائلـةـ فـيـ مـيـدانـ بـابـ الرـمـلـةـ،ـ أـعـظـمـ سـاحـاتـ الـمـدـيـنـةـ،ـ وـمـنـهـاـ كـثـيرـ مـنـ الـمـصـاحـفـ الـبـدـيـعـةـ الـزـخـرـفـ وـأـضـرـمـتـ التـيـرانـ فـيـهاـ جـمـيـعاـ،ـ وـلـمـ يـسـتـشـنـ مـنـهـاـ سـوـيـ ثـلـاثـيـةـ مـنـ كـتـبـ الطـبـ وـالـعـلـومـ،ـ وـذـهـبـتـ ضـصـحـيـةـ هـذـاـ إـجـرـاءـ الـهـمـجـيـ عـشـرـاتـ الـأـلـفـ مـنـ الـكـتـبـ الـعـرـبـيـةـ،ـ هـيـ خـلـاصـةـ مـاـ بـقـيـ مـنـ تـرـاثـ التـفـكـيرـ الـإـسـلـامـيـ فـيـ الـأـنـدـلـسـ"ـ (ـ٢ـ٤ـ).

ويـعلـقـ المؤـرـخـ الـأـمـرـيـكيـ وـليـمـ بـرسـكـوتـ W.Prescottـ عـلـىـ هـذـهـ المـحنـةـ بـقولـهـ:ـ "ـ إـنـ هـذـاـ عـلـمـ الـمـحـزـنـ لـمـ يـقـمـ بـهـ هـمـجـيـ جـاهـلـ،ـ وـإـنـماـ حـبـ مـثـقـفـ ،ـ وـقـدـ وـقـعـ لـاـ فيـ ظـلـامـ الـعـصـورـ الـوـسـطـيـ،ـ وـلـكـنـ فـيـ فـجـرـ الـقـرـنـ السـادـسـ عـشـرـ،ـ وـفـيـ قـلـبـ أـمـةـ مـسـتـنـيـرـةـ،ـ تـدـيـنـ إـلـىـ أـعـظـمـ حـدـ بـتـقـدـمـهـاـ إـلـىـ خـزـائـنـ الـحـكـمـةـ الـعـرـبـيـةـ ذـاـهـبـاـ"ـ (ـ٢ـ٥ـ).

وـاستـطـرـادـاـ لـسـلـسـلـةـ الـإـبـادـةـ الـجـمـاعـيـةـ لـلـتـرـاثـ الـعـرـبـيـ،ـ فـقـدـ ذـكـرـ المؤـرـخـ جـيـبـونـ Gibbonـ عـنـ الدـوـلـةـ الـرـوـمـانـيـةـ أـنـ كـانـ فـيـ مـدـيـنـةـ طـرـابـلـسـ وـحـدـهـاـ عـلـىـ عـهـدـ الـفـاطـمـيـنـ،ـ مـكـتـبـةـ تـحـتـويـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ مـلـاـيـنـ مـجـلـدـ أـحـرـقـهـاـ الـفـرنـجـةـ كـلـهـاـ فـيـ سـنـةـ ٥٠٢ـ هــ (ـ٢ـ٦ـ).

■ سادساً: لم يأل رينان جهداً في التدليل على أن الإسلام دين يعادي العلم، وأن العرب إذا كان لهم حظ من العلم فإنه لا يعود عن كونه علمًا يونانيًا قد كُتب باللسان العربي ، وقد شائع هذا النهج جمهرة كبيرة من مؤرخي العلم من الغربيين. ولو كان رينان على قدر يسير من البصر والبصرة لأدرك فضل الإسلام بوصفه عقيدة على العلم وهو ما تنبه إليه عدد من المستشرقين منهم على سبيل المثال ؛ كرلو نلينو C. Nallino وهو من الثقات في علم الفلك عند العرب إذ ألف كتاباً شهيراً بعنوان "علم



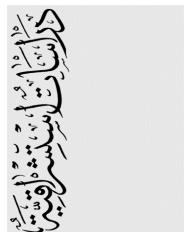
الفلك ... تاريخه عند العرب في القرون الوسطى" يَبْيَّنُ فيه العلاقة بين تقدم العرب في علم الفلك من ناحية وبين بعض أركان الإسلام من ناحية أخرى إذ يقول: "لا يخفى على من اعتبر أمور الدين الإسلامي، ما وقع بين بعض أحكام الشريعة الإسلامية في العبادات وبين بعض الظواهر الفلكية من الارتباط الواضح الجليّ. إن أوقات الصلوات الخمس تختلف من بلد إلى بلد، ومن يوم إلى يوم، فيقتضي حسابها معرفة عرض البلد الجغرافي، وحركة الشمس في فلك البروج . ومن شروط الصلاة الاتجاه إلى الكعبة فيستلزم ذلك معرفة سمت القبلة . كما أن أحكام الشريعة في الصوم حملت الفلكيين على البحث في المسائل العويصة بشرط رؤية الهلال وأحوال الشفق، فبرزوا في ذلك واختروا حسابات وطرق بدعة لم يسبقهم إليها أحد. فبالجملة أن ارتباط بعض أحكام الشريعة بالمسائل الفلكية زاد المسلمين اهتماماً بمعرفة أمور السماء والكواكب .... الخ " (٢٧) .

ومثال آخر هو مؤرخ العلم توبير هاف Toby E. Huff إذ يؤكد في كتابه "فجر العلم الحديث" على دور الإسلام بوصفه عقيدة في تقدم العلم حيث يقول: "من أجل تقسيم المواريث فقد اعتبر الحساب موضوعاً مهماً للدراسة وكذلك كانت الحاجة إلى تأدية الشعائر إلى تحديد المواقع ومن ثم إلى استخدام الهندسة وابتكار حساب المثلثات من أجل اكتساب عمليات حسابية تحدد الاتجاه إلى مكة حيث القبلة للمصلوة . وباختصار وبداعي حب الاستطلاع ولد الواقع دينية بلغ العالم العربي

الإسلامي من القرن الثامن إلى القرن الرابع عشر أعلى مستوى من التقدم العلمي" <sup>(٢٨)</sup>.

وبعيداً عن العلوم التي شتركت فيها الأمم بدرجة أو بأخرى كالطب والفلك والرياضيات، فإن هناك علما لا يستطيع أي مستشرق أو مؤرخ أن يدعي أن اليونان قد أسهمت فيه من قريب أو بعيد، وهو الكيمياء، عدا تلك الخرافات القائلة بشأن إمكان تحويل المعادن الخصيصة إلى معادن نفيسة كالذهب، والتي رفضها وبينوا بطلانها الغالية من العلماء العرب على أساس من النهج العلمي السليم <sup>(٢٩)</sup>. ولقد تحدث مؤرخو العلم على اختلاف مذاهبهم فيما يشبه الإجماع على أن الكيمياء علم عربي أصيل لفظاً ومعنى، فمن ناحية اللفظ فقد استقر الرأي على أن "الكيمياء" Chemistry ؛ هي كلمة عربية بشهادة مؤرخ الكيمياء هولميارد Holmyard <sup>(٣٠)</sup>، وعرفت فيسائر اللغات بهذا الاسم العربي الأصل. هذا من ناحية اللفظ، أما من ناحية المعنى فيقول ديورانت W. Durant: "يكاد المسلمون يكونون هم الذين ابتدعوا الكيمياء بوصفها علمًا من العلوم ؛ ذلك أن المسلمين أدخلوا الملاحظة الدقيقة والتجارب العملية والعناية برصد نتائجها في الميدان الذي اقتصر في اليونان على الخبرة الصناعية والفرضيات الغامضة، فقد اخترعوا الأتبيق وسموه بهذا الاسم وحللوا عدداً لا يحصى من المواد تحليلاً كيميائياً وميزوا بين الأحماض والقلويات ودرسوا مئات من العقاقير الطبية، وركبوا مئات منها. وبفضل الطريقة التي جروا عليها في استغاثتهم بهذا العلم وهي أكثر طرق العصور الوسطى انطابقاً على الوسائل العلمية الصحيحة" <sup>(٣١)</sup>. ويقف ج.برنال G. Bernal على نفس المسافة من هذا الرأي فيقول:

"كانت الكيمياء هي الحقل الذي حقق فيه المسلمون أكبر إسهاماتهم في التقدم العام للعلوم، وتظهر مؤلفاتهم أنهم على معرفة مباشرة بالتقنيات المعملية في تداول العقاقير، والأملاح، والمعادن الثمينة. وتعتمد الكيمياء على الخبرة الواسعة الانتشار بعدد من المواد والعمليات، ولا يمكن الكيمياء أن تصبح علماء، إلا إذا جمعت هذه الخبرة معاً



ويتمكن استيعابها ككل وتزويدها ببعض المبادئ العامة. وهذا هو ما فعله العرب وهو أمرٌ يعطىهم الحق في أن نعتبرهم المؤسسين لعلم الكيمياء <sup>(٣٢)</sup>. ويقاد علم الأقرباذين - أي المادة الطبية - (وهو فرع الطب الذي يبحث في مصادر الأدوية وطبيعتها وخصائصها وتحضيرها وهو علم وثيق الصلة بالكيمياء) لديهم - يقصد العرب - هو نفس ما لدينا اليوم، ولا يبرح كثير من طرق العلاج عندهم مستعملاً بين ظهرينا إلى اليوم <sup>(٣٣)</sup>



■ سابعاً: من أَعْجَب ما ادعاه رينان قبْلِ نهاية حاضرته في سبيل التدليل على أن دراسة العلوم منافية للإسلام، أن رفاعة الطهطاوى ألف بعد رجوعه من فرنسا كتاباً جَزَم فيه أن العلوم كفر يقول رينان: "... ومن البراهين الغريبة على ذلك الشيخ رفاعة الذي أقام بباريس سنين عدّة وألف بعد رجوعه إلى مصر كتاباً حوى ملاحظات عجيبة على الأمة الفرنساوية يجزم فيه بأن العلوم الأوروبيّة كفر خصوصاً دعواها ببقاء الخليقة ولا عجب في قوله هذا لأنّه مطابق لدين الإسلام .. الخ".

والسؤال الآن كيف أباح لنفسه رجل كرينان يُعدّ في زمرة العلماء أن يذكر ما ذكره عن رفاعة الطهطاوى أَبْعَد ما يكون عن الحقيقة التي تتطلبها أخلاق العلماء. ولعلنا لا نجاوز الصواب إن قلنا أن وجود شخصيته دينية مستنيرة كرفاعة الطهطاوى سواء في سيرته أو أعماله يهدّم أساس ما بناه رينان في حاضرته جملةً وتفصيلاً. ومن سوء حظ رينان أن المطبع قد احتفظت لنا بمؤلفات رفاعة الطهطاوى لقرب العهد ب أصحابها. وقد تضمّن جزء غير قليل من مؤلفات الطهطاوى مؤلفات في العلوم العصرية ما يَبَين ترجمةً وتأليف. فمن الكتب التي ترجمها في العلوم كتاب أصول المعادن ومقدمة جغرافياً طبيعية وثلاث مقالات من كتاب في علم الهندسة ونبذة في علم الهيئة (الفلك). ونبذة في علم سياسة الصحة ... الخ <sup>(٣٤)</sup>.

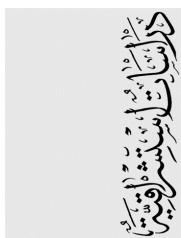
غير أنه يُذكر لرفاعة الطهطاوي أنه قد أنشئت في أوائل سنة ١٣٥١ هـ (١٨٣٥ م) - تحقيقاً لاقتراح تقدم به - مدرسة الألسن حتى يتسرى ترجمة المؤلفات الأوروبية في شتى المعارف إلى اللغة العربية. وقد فُسّمت فيما بعد (١٨٤١ م) إلى أربعة أقسام يهمنا أن نذكر قسمين منها هما قسم لترجمة الكتب العلمية والرياضية وقسم لترجمة الكتب في العلوم الطبية والطبيعية<sup>(٣٥)</sup>.

ليس هذا فحسب بل أنه طالما نادى بوجوب تعليم الأزهريين العلوم العصرية. يقول الطهطاوي في هذا الشأن: " ومدار سلوك جادة الرشاد والإصابة منوط بهذه العصبة (يقصد شيوخ الأزهر وطلابه) معرفة سائر العلوم البشرية المدنية من كل ما يُحمد على تعلّمه وتعلّيمه علماء الأمة المحمدية ، لاسيما وأنّ هذه العلوم الحكيمية العملية التي يظهر الآن أنها أجنبية هي علوم إسلامية نقلها الأجانب إلى لغاتهم من الكتب العربية فلو تثبت من الآن فصاعداً أهل العلم الأزهريين بالعلوم العصرية لفازوا بدرجة الكمال .... الخ<sup>(٣٦)</sup> .

وإذا كان رفاعة الطهطاوي لم يُنج من كذب رينان فإن جمال الدين الأفغاني لم يكن بأحسن حالاً من الطهطاوي في رأي رينان. فقد وصف رينان الأفغاني عندما زاره الأخير في باريس بأنه - أي الأفغاني - ملحد عظيم<sup>(٣٧)</sup> .

■ ثامناً: كنا نظن أن رينان واحد من المستشرقين الذين تجاوزوا حدود الصواب وانزلقوا في مهاوى التعميمات الخاطئة، بدلاً من البحث عن الدليل المحدد تفصيلاً حتى يمكن الحكم على صحة دعواه. فهذا أمر من اليسير ردّه بالشواهد المستمدّة من حقائق تاريخ العرب، وتاريخ المسلمين. ولكن الرجل لم يشا إلا أن يُبيّن لنا أنه مصاب بداء الحقد والتّعصب ضدّ العرب والإسلام. فلم يترك سبلاً إلا وسلكه لتحقيق هذه الغاية، وهو أمر جعل من هذه المحاضرة أشبه بقائمة اتهام ضدّ العرب والإسلام.





ولعل رينان قد أحسنَ بأنَّ الحاضرين قد هاهم هذا الكمُ الكبيرُ من التهم الموجهة إلى العرب والإسلام، أوْ ربّما قد شَعرَ بأنه قد تماذى أكثرَ ممّا يجب في توجيه هذه التهم، التي ساقها تباعاً في تعميمات يعوزها البرهان فأراد أنْ يجعل نَفْسَهُ أَنام ساميِّه صادقاً مصدقاً، فحاول أنْ يرتدي لباسَ الحِيَة والتجَرْد بقوله: " ولا يخطر بيالي قط أدنى اعتراض على الأديان..الخ. ويبدو من هذا القول وبالنظر إلى سيرة رينان أنه أشبه بقول المريب الذي يكاد يقول خذوني لأنَّ رينان نفسه الذي يدّعى عدم اعتراضه على الأديان كان خارجاً على تعاليم المسيحية في كتابه الذي أَلفَه عن حياة السيد المسيح، وهو أمرٌ حرمته الكنيسة الكاثوليكية ومنعت رعاياها من قراءة مؤلفاته. ويرُوَى أنَّه في آخريات حياته حَنَ إلى زيارة مدرسته الابتدائية فمنعه من ذلك ناظر المدرسة لأنَّه كافر ومنبوذ من الكنيسة<sup>(٣٨)</sup>. ولم يكتف رينان بما تظاهر به أمام ساميِّه من حِيَة الرأي حيال الأديان، بل أَرْدَفَ قوله السابق بقول أكثر إغراقاً في الغرابة حيث قال: " إنَّ دينَ الإسلام نفسه فيه أحکام رفيعة المقام وما دَخلتُ في حياتي مسجداً من مساجد المسلمين إلا وحصل لي انجذابٌ لدين الإسلام بل تأسفت على عدم كونِي مسلماً".

ويُبَدِّلُ أنَّ هذه الجملة التي جاءت على غير المألوف وعلى العكس تماماً من السياق العام لمحاضرة قد أثارت دهشة ساميِّه بدليل أنَّ مترجم المحاضرة - وهو المهندس علي يوسف - قد أثبَتها كما جاءت في نصها الفرنسي.

■ **تاسعاً:** إنَّ رينان وإنْ كان على علمٍ و دراسةٍ بالفلسفة و كَتَبَ فيها مؤلفات عدَّة إلا أننا نعتقد أنه لم يكن على شيء ذي بال من العلم. ولو كان رينان على شيء ملموس من العلم لعرف قيمة علوم العرب في مخطوطات التراث العلمي العربي التي تعج بها مكتبات فرنسا. ولكن الرجل لم يكن يعنيه شيء من علوم المسلمين ولم يكلف نفسه أدنى جهداً في التعرف على إسهام المسلمين في هذا المجال حتى يكون على بيته ممّا يقول لأنَّه كان معنِّياً بأمرٍ آخر لا يتعداه، وهو الطعن على العرب وعلى



ال المسلمين سواء في لغتهم أو دينهم أو حتى علومهم. و يخجل إلينا أن رينان كان واحداً من هؤلاء المستشرقين الذين لم يجهدوا أنفسهم في التعرف على المصادر الأصلية لتراث العرب في لغتها الأصلية، وأغلب الظن أن ذلك يرجع إلى ضعف مستواه في اللغة العربية باعترافه نفسه بأنه "مستعرب ضعيف المستوى في العربية" (٤٢). وأغلب الظن أيضاً أن كل مصطلحاته من دراسة العلوم عند المسلمين كان من قراءته لمستشرقين سابقين له. فقد لوحظ "أن علماء الاستشراق الكبار يعتمدون في دراستهم للإسلام على مؤلفات أوروبية في أغلب الأحيان فمثلاً أ. جيب A. Gibb عندما يستعرض تاريخ الإسلام يرتكز إلى تسعه عشر مؤلفاً أوروبياً ويُفعل الشيء نفسه فتنسان مُشيل V. Moshelel عندما وضع رسالته الحديثة عن العربي الحديث، مما يدل على الرغبة في وضع النظريات من دون التعرف على باطن الأرض المدروسة. فهل يمكن أن تكون تلك النظرية علمية وسليمة؟ طبعاً، لا..... الخ" (٤٣).

■ **عاشرًا:** ولو كان رينان قد أَجْهَد نفسه قليلاً في التعرف على مآثر العرب العلمية لكان له رأي آخر، ولكنه لم يفعل بسبب بسيط للغاية هو أنه قد خشي أن يهدِّم فكرته التي كرس لها حياته وهي الكيد للعرب والطعن في الإسلام بوصفه عقيدة وإنه دين يناقض العلم. ولقد تبين لنا من تلك المحاضرة ومن سائر كتبه أنه يحتقر العلم العربي، حيث يقول: "فهذا العلم العربي وهذه الفلسفة العربية، لم يكونوا إلا نقلًا حقياً للعلم والفلسفة اليونانية. وإذا تمعنا في كل هذه الآثار نجد أن العلم العربي، لا شيء عربياً فيه، وأن صفحة من روجر بيكون لتحوي من التفكير العلمي الحق أضعاف هذا العلم غير الأصيل بالمرة" (٤٤). تلك أحكام جائرة بكل المقاييس، لا تليق بمُؤرخ يفترض فيه الموضوعية والتجدد من الهوى والعصبية وإذا في قوله هذا أكثر من سقطة يمكن مراجعته فيها ورده إلى الصواب فإن سقطته الكبيرة هو استشهاده بروجر بيكون Bacon R. لأن بيكون (١٢١٠ - ١٢٩٠ م) كما يقول فؤاد سيزكين: "قد اقبس جميع ما نسب إليه من نتائج علمية من الكتب العربية المترجمة إلى



اللاتينية<sup>(٤٥)</sup>. كما أن روجر بيكون الذي جعل رينان صفحة واحدة منه تحوي من التفكير العلمي أضعاف العلم العربي، قد آمن بفكرة تحويل المعادن الخيسية إلى معادن نفيسة كالذهب، وهي الفكرة التي رفضها الغالبية العظمى من العلماء العرب ، والتي نادوا جميعا باستحالة هذا التحويل والتي سبق ذكرها رغم مرور قرون عدّة من رفض العلماء العرب لها تطور فيها العلم في مجالات شتى، أي: إن بيكون لم يستفد من العقلية العلمية والنهج العملي هؤلاء العلماء على الرغم من أنه في كثير من أعماله كان مستمدًا من العلم العربي. ليس هذا فحسب بل يبدو أن علم بيكون هذا الذي أقر رينان أن صفحة واحدة منه تحوي من التفكير العلمي أضعاف علم العرب، كان عالة على العلم العربي بدليل اعتراف رينان نفسه - وهذا من العجيب - في قوله عندما سُئل بيكون عن مسألة فلسفية: "إنه انتحل - يقصد بيكون - رأي الأساتذة العرب جهرا ".<sup>(٤٦)</sup> . وقال روجر بيكون في موضع آخر: "وظهر ابن رشد بعد ابن سينا، ظهر هذا الرجل ذو المذهب المتين الذي أصلح به أقوال أسلافه، وأضاف إليها كثيرا. وقد استشهد بيكون استشهادا صريحا بشرح الطبيعيات وكتاب النفس وكتاب السماء والعالم "<sup>(٤٧)</sup> وجيعها من مؤلفات ابن رشد .

## خاتمة

على الرغم من أن رينان كان ذا شهرة غالبة، إلا أن بعضًا من مؤرخي الفلسفة قد نقدوا آراءه بل وذهبوا مذهبًا يخالف ما ذهب إليه. يقول مصطفى عبد الرزاق في كتابه " تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية " : " على أنا نجد من معاصري رينان الفرنسيين من يرميه بالحيف في حكمه على الفلسفة عند العرب. ففي كتاب دوجا Dugat " تاريخ الفلسفة والمتكلمين من المسلمين " المطبوع بباريس سنة ١٨٨٩ نجده يقول: " وهذه أحکام - يقصد بها آراء رينان - تذهب في البت إلى حد الشطط،

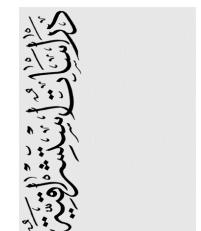
ومصدرها سوء التحديد للفلسفة وجهلنا بها للعرب من مصنفات غير شروحهم  
لمؤلفات أرسطو.

وما أسوق إلا شاهدا واحداً:

فهل يظن ظان أن عقلاً كعقل ابن سينا لم يتتج في الفلسفة شيئاً طريفاً؟ وهل  
مذاهب المعتزلة والأشعرية ليست ثماراً بديعة أنتجها الجنس العربي؟<sup>(٤٨)</sup>.

إن رينان وإنْ كان على علم ودراسة بالفلسفة وكتب فيها مؤلفات عديدة إلا  
أننا نعتقد أنه لم يكن على شيء ذي بال من العلم. ولو كان رينان على شيء ملموس  
من العلم لعرف قيمة علوم العرب في مخطوطات التراث العلمي العربي التي تتعجب  
بها مكتبات فرنسا. ولكن الرجل لم يكن يعنيه شيء من علوم المسلمين ولم يكلف  
نفسه أدنى جهدٍ في التعرف على إسهام المسلمين في هذا المجال حتى يكون على يَّنِّيه  
ما يقول لأنَّه كان مَعْنِيًّا بأُمِّ آخر لا يتعداه، وهو الطعن على العرب وعلى المسلمين  
سواء في لغتهم أو دينهم أو حتى علومهم. إن هذه المحاضرة ليست مجرد محاضرة من  
المحاضرات قد ألقاها مستشرقاً من المستشرقين، بل هي اتجاه عام في عالم الاستشراق  
، فقد شابع هذا الرأي عدد من المستشرقين مثل جيوم تنمان G.Tennemann الذي يقول:  
ـ إن العرب ميلون إلى التأثر بالأوهام، وأن القرآن يعوق النظر العقلي الحر،  
ـ وأن أهل السنة يقفون عند ظاهر النص، ولا يتجاوزونه إلى ما وراءه من معانٍ  
ـ وأسرار، وبهذا عاقوا انطلاق الفكر<sup>(٤٩)</sup>.

ومن أصحاب هذا الرأي أيضاً مارتن بلسнер M. Plessner الذي كتب يقول  
ـ "وربما كان العلم هو أقل الميادين الثقافية خضوعاً لعملية الصبغ بالصبغة الإسلامية"  
ـ يضاف إلى ذلك، أن استمرار عداء المذهب السنوي الرسمي لعلوم الأولئـ يقصد  
ـ علوم اليونان والفرس والهنودـ وعدم تلاشـ هذا العداء ظلـ صفةً مميزةً للإسلامـ.  
ـ فقد كان أهل السنة المسلمون يرون أن كل علم لا ينبع من القرآن والسنة لا يعتبرـ



عقيما فحسب، بل يعتبر الخطوة الأولى على الطريق المفضي إلى الزندقة<sup>(٥٠)</sup>.

ولو كان رينان قد أجهد نفسه قليلاً في التعرف على مآثر العرب العلمية لربما كان له رأي آخر ولكنه لم يفعل لسبب بسيط للغاية هو أنه قد خشي أنْ يهدِّم فكرته التي كرس لها حياته وهي الكيد للعرب والطعن في الإسلام.

ولعل ما قاله المؤرخ الشهير ول ديورانت في مؤلفه الموسوعي "قصة الحضارة

" يكذب كل مزاعم رينان حول الإسلام والعلم إذ يقول في ختام الفصل الخاص بالفلسفة في ضمن حديثه عن "الفكر والفن في بلاد الإسلام الشرقية": " وأن ما يؤسف له أن يكون علمنا بتلك القرون الثلاثة (٧٥٠ - ١٠٥٠ م) التي ازدهر فيها التفكير الإسلامي ناقصا كل النقص. وليس ما نعرفه من ثمار الفكر الإسلامي في تلك القرون إلا جزءا صغيرا مما بقي من تراث المسلمين، وليس هذا الجزء الباقي إلا قسما ضئيلاً مما أثمرته قرائحهم، وليس ما أثبناه في هذه الصحف، إلا نقطة من بحر تراثهم، وإذا كشف العلماء عن هذا التراث المنسي فأكبر ظننا أننا سنضع القرن العاشر - أي القرن الرابع الهجري - من تاريخ الإسلام في الشرق بين العصور الذهبية في تاريخ العقل البشري<sup>(٥١)</sup>.

#### \* هوماش البحث \*

١- الإسلام والحضارة الغربية ، محمد كرد على ، ج ١ ص ٥٤ .

٢- موسوعة المستشرقين ، د. عبد الرحمن بدوي ، ص ٣١٤

٣- مناظرة رينان والأفغاني ترجمة ودراسة ، مجدي عبد الحافظ ، ص ٥

٤- الكتب العربية التي نشرت في مصر بين عامي ١٩٠٠ - ١٩٢٥ ، إعداد عايدة إبراهيم نصیر ،  
ص ٦٦ .

٥- المصدر السابق ، ص ٢٠٤ .

٥- مناظرة رينان والأفغاني ترجمة ودراسة ، مصدر سابق ، ص ٤٣ .



- ٧ - عبرية العرب في العلم والفلسفة، د. عمر فروخ، ص ٣٥ .
- ٨ - في الأدب الحديث، عمر الدسوقي، ج ١ ص ٣٧٨ .
- ٩ - البيروني، د. أحمد سعيد الدمرداش ، ص ٦٣ .
- ١٠ - قصة الحضارة، ول ديوانت، ترجمة محمد بدران، مج ١٧، ص ٢١ .
- ١١ - راجع "مياسم العلم العربي على العلم الغربي .. الرياضيات مثلاً"، مصطفى يعقوب عبد النبي، الوعي الإسلامي، العدد ٥٧٢، ربيع الآخر ١٤٣٤ هـ، ص ص ٣٤-٣٩ .
- ١٢ - انظر كتاب "الجذور العربية في المصطلحات الطبية"، د.أحمد رفعت عبد الغفار، كلية الطب، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٦ .
- ١٣ - راجع "الأصول العربية لأسماء المعادن في اللغات الأجنبية، مصطفى يعقوب عبد النبي، آفاق الثقافة والترااث، العدد ٦٥، مارس ٢٠٠٩، ص ص ١٣٧-١٥٣ .
- ١٤ - الإستشراق - العدد الأول، يناير ١٩٨٧ ، المستشركون ماهم وما عليهم، د. عمر فروخ ، ص ٥٨ .
- ١٥ - من هؤلاء العلماء الأستاذ محمود محمد شاكر في كتابه "رسالة في الطريق إلى ثقافتنا" والدكتور محمود حدي زقووق في كتابه "الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري" والدكتور مصطفى السباعي في كتابه "الاستشراق والمستشركون وغيرهم من أفضل العلماء والباحثين.
- ١٦ - ابن رشد، عباس محمود العقاد، ص ٢١ .
- ١٧ - معجم أعلام الفكر الإنساني، د.إبراهيم مذكور ص ١٣ .
- ١٨ - ابن رشد والرشدية، إرنست رينان، ترجمة عادل زعير ، ص ٤١ .
- ١٩ - قصة الحضارة، مصدر سابق، ج ٢٧ ص ١١٥ .
- ٢٠ - المصدر السابق، ج ٣٠ ص ٢٨٠ .
- ٢١ - المصدر السابق، ج ٣٠ ص ٣٠٠ .
- ٢٢ - في تراثنا العربي الإسلامي، د. توفيق الطويل، ص ١٢٦ .
- ٢٣ - قصة الحضارة، ول ديوانت، ترجمة محمد بدران، ج ٣٠ ص ٢٧٩ .
- ٢٤ - دولة الإسلام في الأندلس، محمد عبد الله عنان، ج ٧ ص ٣١٦ .
- ٢٥ - المصدر السابق، ص ٢١٨ .
- ٢٦ - خصائص الأدب العربي، أنور الجندي، ص ٢٢٠ .
- ٢٧ - علم الفلك... تاريخه عند العرب، كارلو نلينو، ص ٢٢٩ .
- ٢٨ - فجر العلم الحديث، توي هاف، ترجمة د. أحمد محمود صبحي، ج ١ ص ٧٦ .



- ٢٩ - راجع "تبرئة العقل العربي من خرافات تحويل المعادن"، مصطفى يعقوب عبد النبي، الجسرة الثقافية، العدد ١٠ خريف ٢٠٠١، ص ١٨١-١٩١.
- ٣٠ - الكيمياء عند العرب، مصطفى لييب عبد الغني، ص ٢٨.
- ٣١ - قصة الحضارة، ول دبورانت، ترجمة محمد بدران، ج ١٣، ص ١٨٧.
- ٣٢ - العلم في التاريخ، ج. برنال، ترجمة علي علي ناصف، ج ١، ص ٣٠٧.
- ٣٣ - معالم تاريخ الإنسانية، هـ. ج. ويلز، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويه، ج ٣، ص ٨٣١.
- ٣٤ - عصر محمد على، عبد الرحمن الرافعى، ص ٤٣٣.
- ٣٥ - رفاعة رافع الطهطاوى، د. جمال الدين الشيال، ص ٣١.
- ٣٦ - المصدر السابق، ص ٧١.
- ٣٧ - هؤلاء علمونى، سلامه موسى، ص ٩١.
- ٣٨ - المصدر السابق، ص ٧٠.
- ٣٩ - نهاية الأرب للنويرى، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ج ١٩، ص ١٧١.
- ٤٠ - قصة الحضارة، ول دبورانت، ترجمة محمد بدران، ج ١٣، ص ٣٨٠.
- ٤١ - البداية والهاية لابن كثير، تحقيق د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، ج ١٧، ص ٣٥٩.
- ٤٢ - موسوعة المستشرين، مصدر سابق، ص ٣١١.
- ٤٣ - فلسفة الاستشراق، د. أحمد سليمانوفتش، ص ٧٠٦.
- ٤٤ - مناهج المستشرين في الدراسات العربية والإسلامية، د. محمد السوسي، ج ٢، ص ٢٤.
- ٤٥ - أبحاث الندوة العالمية الأولى لتاريخ العلوم عند العرب، لغيف من الباحثين، ص ٥٥.
- ٤٦ - ابن رشد والرشدية، مصدر سابق، ص ٢٧٤.
- ٤٧ - المصدر السابق، ص ٢٧٥.
- ٤٨ - تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية، مصطفى عبد الرازق، ص ١٧.
- ٤٩ - قضايا من رحاب الفلسفة والعلم، د. توفيق الطويل، ص ٢٥٠.
- ٥٠ - تراث الإسلام، شاخت وبودورث، ترجمة د. حسين مؤنس وآخرين، ج ٢، ص ٢١٧.
- ٥١ - قصة الحضارة، مصدر سابق، ج ١٣، ص ٢١٢.

#### \* المصادر والمراجع \*

- ١ - ابن رشد، عباس محمود العقاد، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٢.
- ٢ - ابن رشد والرشدية، إرنست رينان، ترجمة عادل زعير، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحليبي، القاهرة، ١٩٧٠.



- ٣ - الإسلام والحضارة الغربية ، محمد كرد على، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٣٤ .
- ٤ - البداية والنهاية لابن كثير، تحقيق د. عبد الله بن عبد المحسن التركي ،دار هجر للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٩٨ .
- ٥ - البيروني، د. أحمد سعيد الدمرداش، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠ .
- ٦ - تراث الإسلام لشاخت وبوذورث، ترجمة د. حسين مؤنس وأخرين، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٧٨ .
- ٧ - تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية، مصطفى عبد الرزاق ،المهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٧ .
- ٨ - الجنود العربية في المصطلحات الطبية ، د.أحمد رفعت عبد الغفار، كلية الطب، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٦ .
- ٩ - خصائص الأدب العربي، أنور الجندي، دار العلم للطباعة، القاهرة، ١٩٧٥ .
- ١٠ - دولة الإسلام في الأندلس، محمد عبد الله عنان، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠١ .
- ١١ - دين الإسلام والعلم، علي يوسف، القاهرة، ١٩١٨ .
- ١٢ - رفاعة رافع الطهطاوى، د. جمال الدين الشيال، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠ .
- ١٣ - عبرية العرب في العلم والفلسفة، د. عمر فروخ، ط ٤ ، المكتبة العصرية ، بيروت، ١٩٨١ .
- ١٤ - عصر محمد على، عبد الرحمن الرافعي، ط ٥ ، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٩ .
- ١٥ - العلم في التاريخ ،ج. برنال، ترجمة علي علي ناصف، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨١ .
- ١٦ - علم الفلك ... تاريخه عند العرب، كرلو نلينو، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، بدون تاريخ .
- ١٧ - فجر العلم الحديث، توبي هاف، ترجمة د. أحمد محمود صبحي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٩٧ .
- ١٨ - فلسفة الاستشراق ، د. أحمد سليمانوفتش، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠ .
- ١٩ - في الأدب الحديث، عمر الدسوقي، دار الفكر العربي، القاهرة، بدون تاريخ .
- ٢٠ - في تراثنا العربي الإسلامي ، د. توفيق الطويل ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٨٥ .
- ٢١ - قصة الحضارة ، ول ديورانت، ترجمة محمد بدران، ط ٣، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٦٨ .
- ٢٢ - قضايا من رحاب الفلسفة والعلم، د. توفيق الطويل ،دار لنهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٦ .



- ٢٣ - الكتب العربية التي نشرت في مصر بين عامي ١٩٠٠ - ١٩٢٥ ، إعداد عايدة إبراهيم نصیر، قسم النشر بالجامعة الأمريكية، القاهرة، ١٩٨٣ .
- ٢٤ - الكيمياء عند العرب، مصطفى لييب عبد النبي، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة، ١٩٦٧ .
- ٢٥ - معجم أعلام الفكر الإنساني، نخبة من الأساتذة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٤ .
- ٢٦ - المستشرقون ، نجيب العقيقي، ط ٤ ، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠
- ٢٧ - المستشرقون مالهم وما عليهم، د. عمر فروخ، الإستشراق، العدد الأول، يناير ١٩٨٧ .
- ٢٨ - مكانة العرب في تاريخ العلوم، د. فؤاد سizerكين، أبحاث الندوة العالمية الأولى لتاريخ العلوم عند العرب، معهد التراث العلمي، جامعة حلب، حلب، ١٩٧٧ .
- ٢٩ - مناظرة رينان والأغاني ترجمة ودراسة ، مجدي عبد الحافظ، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ٢٠٠٥ .
- ٣٠ - موسوعة المستشرقين، د. عبد الرحمن بدوي، ط ٣ ، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٩٣ .
- ٣١ - نهاية الأرب للنويرى، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الكتب المصرية، القاهرة، بدون تاريخ
- ٣٢ - هؤلاء علموني، سلامه موسى، دار المعارف، القاهرة ، ١٩٧١ .

كتابات وأوراق علمية لـ د. يوسف زين الدين

المستشرقون وتصنيعهم الفاضح ضد العرب والإسلام / مصطفى يعقوب

١٢٢

\* \* \*

